

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา พืชไร่

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การปฏิบัติงานฟาร์มทั่วไป		
2. รหัสวิชา	10119190		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-3-1)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุงรอบปี 2565		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	1.อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ (ผู้ประสานงาน) 2.อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์		
8. การแก้ไขล่าสุด	30 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 55 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง - ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การฝึกปฏิบัติด้านวิธีการทำการเกษตรทั่วไปครอบคลุมวิธีการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และการประมง ในภาคสนาม ในพื้นที่ไร่ฝึกของมหาวิทยาลัย หรือในฟาร์มการเกษตร เพื่อมีทักษะให้เข้าใจปรัชญาพื้นฐานของการทำการเกษตร ครอบคลุมปัจจัยต่างๆ ทางชีวภาพ สภาพแวดล้อม และสังคม ที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นการปฏิบัติจริงด้วยตนเอง

Practical field training on general agricultural farming includes crop cultivation, animal husbandry and fishery methods at the university farm or at the local farms to encourage skill and an understanding on the basic philosophical background of agriculture and taking into

consideration various biological, environmental and social factors with an emphasis is on the hands-on application of scientific principles to create organic food production systems.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตาม มาตรฐาน GAP และ Organic Thailand

CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และ พัฒนาการผลิตพืชไร่ใน รูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง

หมวดที่ 3:การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

-ไม่มี

-

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
2. นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
3. นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
4. นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการเรียนรู้อิสระตามรูปแบบที่กำหนด สร้างรายงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ตรงเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
สามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ
สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และพัฒนาการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง	
สามารถวางแผนการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชไร่เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบ ธุรกิจทางการเกษตรได้	
สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และ สารสนเทศมาประกอบการผลิตพืชไร่	นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชไร่ในรูปแบบ ใหม่ สามารถนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ	
สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎี ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การ ยกร่อง และการปลูกพืช สามารถดูแล รักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการ ประเมินผล

CLO#	รายละเอียด CLO	การประเมินผล
1	นักศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานฟาร์ม การใช้ อุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐาน งานเกษตร และเสริมสร้าง ค่านิยมเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ อดทน สู้งานหนัก และมีทักษะ ด้านการผลิต การจัดการพืชไร่ และการจัดการแปลงปลูก พืชเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เพื่อให้เข้าใจ พื้นฐานการผลิตพืชไร่และปัจจัยการผลิตต่างๆ มาตรฐาน การผลิต การจัดการฟาร์มในระบบอินทรีย์และ GAP	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน และรายงานผล การปฏิบัติงานฝึกงาน
2	นักศึกษามีความรู้และทักษะการปฏิบัติงานฟาร์ม การใช้ อุปกรณ์เครื่องมือพื้นฐาน งานเกษตร และเสริมสร้าง ค่านิยมเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ อดทน สู้งานหนัก และมีทักษะ ด้านการผลิต การจัดการพืชไร่ และการจัดการแปลงปลูก พืชเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เพื่อให้เข้าใจ พื้นฐานการผลิตพืชไร่และปัจจัยการผลิตต่างๆ มาตรฐาน การผลิต การจัดการฟาร์มในระบบอินทรีย์และ GAP	ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน และรายงานผล การปฏิบัติงานฝึกงาน
3	นักศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีมควบคู่ไปกับการ เรียนรู้ฝึกปฏิบัติงานทางพืชไร่ เทคนิคการทำงานเพื่อเป็น นักปฏิบัติที่อดทน สู้งาน คิดเป็นและทำเป็น และมีทักษะ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ในกระบวนการด้านการผลิต และการจัดการพืชไร่	

หมวดที่ 7:แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงการเรียนการสอนและการ ลงปฏิบัติงานทางด้านพืชไร่	3	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
2-3	2	การใช้เครื่องมือพื้นฐาน อุปกรณ์ทางการเกษตร และ การลงปฏิบัติงานทางด้านพืชไร่	6	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
4-5	3	ทักษะด้านการผลิตและการจัดการพืชไร่ และการลง ปฏิบัติงานทางด้านพืชไร่	6	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
6-8	4	การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตด้วยปัจจัยพื้นฐานการ ผลิตพืชไร่ และการลงปฏิบัติงานทางด้านพืชไร่	9	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
9		สอบกลางภาค		
10-11	5	การจัดการแปลงพืชไร่ และการลงปฏิบัติงานทางด้าน พืชไร่	6	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
12-13	6	การจัดการฟาร์มในระบบ GAP และการลงปฏิบัติงาน ทางด้านพืชไร่	6	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
14-15	7	การจัดการฟาร์มในระบบอินทรีย์ และการลง ปฏิบัติงานทางด้านพืชไร่	6	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
16	8	ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และการลงปฏิบัติงาน ทางด้านพืชไร่	3	อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ อ.ดร.กาญจนา จอมสังข์
17		สอบปลายภาค		

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในภาคปฏิบัติ ต่างๆและทดสอบความสามารถในการอธิบายทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้อง	30%
ประเมินจากคุณภาพผลงาน	60%
ประเมินจากวินัยการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่องานมอบหมาย	10%
	100 %

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริก (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด มีการประเมินผลจากการสอบภาคปฏิบัติ การประเมินผลเรียนการปฏิบัติงานในรายวิชา (CLO) ตามที่กำหนดไว้และประเมินจริยธรรมและเวลาเรียน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน -CLO1

1.3 รูบริก (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ใช้เกณฑ์ระดับ 5 คะแนนรูบริก ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานดี

คะแนน 4 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างดี

คะแนน 3 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานพอใช้

คะแนน 2 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานค่อนข้างไม่ดี

คะแนน 1 หมายถึง ผลการปฏิบัติงานไม่ดี

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน มีการแจ้งกำหนดการส่งรายงานการปฏิบัติงาน ผู้เรียนต้องส่งงานภายในกำหนด หากพ้นกำหนดจะถูกหักคะแนน ผู้สอนจะแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียนภายใน 14 วันหลังวันกำหนดส่งงาน

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
2. การวิจัยและบริการวิชาการ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568